

Протокол № 2
заседания цикловой комиссии юридических дисциплин

Присутствовали: 10 чел.

от 26.09.2025 г.

Повестка:

1. Утверждение экзаменационных билетов.
2. Анализ заполнения преподавателями электронного журнала С1.
3. Изучение положительного опыта:
 - выступление преподавателя Айрапетян Ю.В. на тему: «Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности»;
 - выступление преподавателя Нуралиева А.А. на тему: «Внедрение в практику работы прогрессивных методов обучения и технических средств».

Ход заседания:

1. По первому вопросу - председатель цикловой комиссии Болдырев С.В., который вынес на обсуждение членов комиссии образцы экзаменационных билетов по юридическим дисциплинам, ПМ01 и ПМ02 на 2025/2026 учебный год.

Решили:

1. Утвердить экзаменационные билеты по юридическим дисциплинам.

2. По второму вопросу – председатель цикловой комиссии Болдырев С.В., вынес на обсуждение членов комиссии вопрос заполнения электронного журнала С1 и ознакомил присутствующих с результатами анализа, проведенного руководителем методического отдела техникума. По данному вопросу выступил преподаватель Тойлыев М.Г., который обратил внимание на отсутствие в графе «оценки» такой формы аттестации как «зачет» и «незачет». Преподаватель Айрапетян Ю.В. подняла вопрос об отсутствии возможности внесения в электронный журнал темы занятия из КТП, в связи с постоянно возникающими техническими сбоями программы.

Решили:

1. Своевременно заполнять электронный журнал согласно КТП. Обратить внимание руководителя учебного отдела на устранение имеющихся недостатков в работе электронного журнала С1.

3. По третьему вопросу – с докладами выступили преподаватели:

- Айрапетян Ю.В., представила доклад на тему: «Проведение практико-ориентированных лекционных занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», которая ознакомила присутствующих с особенностями проведения лекционных занятий

ориентированных на получение практических навыков и знаний необходимых для освоения будущей специальности;

- Нуралиев АА. представил доклад на тему: «Внедрение в практику работы прогрессивных методов обучения и технических средств», в котором рассказал о внедрение в практику прогрессивных методов обучения и технических средств является необходимым условием развития современной системы образования, влияющей на качество образования.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт и использовать в повседневной деятельности при проведении лекционных занятий, в том числе и с применением современных технических средств.

Председатель

С.В. Болдырев

Нуралиев Арсен Абдулжалилович

Тема: «Внедрение в практику работы прогрессивных методов обучения и технических средств»

Актуальность внедрения инновационных технологий

Современное образование претерпевает значительные изменения, обусловленные развитием цифровых технологий и новых подходов к обучению. Прогрессивные методы и технические средства позволяют повысить эффективность образовательного процесса, сделать обучение более интересным и доступным для учащихся разных возрастов и уровней подготовки.

Основные направления внедрения инноваций:

- Использование интерактивных досок и мультимедийных презентаций

Интерактивные доски стали неотъемлемой частью современного учебного класса. Они позволяют демонстрировать наглядные материалы, проводить эксперименты и вовлекать учеников в процесс обучения. Например, использование интерактивных карт позволяет лучше усвоить географический материал, а демонстрация физических процессов помогает глубже понять законы природы.

- Применение виртуальной реальности и дополненной реальности

Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR) открывают новые возможности для изучения сложных предметов и явлений. Учащиеся могут путешествовать по историческим местам, изучать анатомию человеческого тела или наблюдать за химическими реакциями в безопасной среде.

- Онлайн-обучение и дистанционные курсы

Онлайн-платформы предоставляют доступ к образовательным ресурсам независимо от места проживания ученика. Это особенно актуально для регионов с недостаточной инфраструктурой образовательных учреждений. Дистанционное обучение также позволяет студентам самостоятельно планировать свое время и выбирать наиболее удобные формы освоения материала.

- Индивидуализация обучения

Современные технологии позволяют адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности каждого учащегося. Специальные программы и

приложения помогают отслеживать прогресс студентов, выявлять слабые стороны и предлагать дополнительные задания для улучшения результатов.

- Игровые методики и геймификация

Игры становятся эффективным инструментом обучения, поскольку они стимулируют интерес и мотивацию к учебе. Геймифицированные уроки делают процесс обучения увлекательным и способствуют лучшему запоминанию информации.

- Практическое применение современных технологий

Рассмотрим конкретные примеры успешного внедрения прогрессивных методов и технических средств в образовательный процесс:

- **Использование облачных сервисов:** Google Classroom, Microsoft Teams позволяют организовать совместную работу учителей и учеников, обмениваться материалами и оценивать успеваемость.

- **Приложения для автоматизации учебных процессов:** MySchoolCloud, Skyeng автоматизируют рутинные задачи преподавателей, освобождая больше времени для творческой работы.

- **Платформы онлайн-курсов:** Coursera, Stepik предлагают широкий выбор курсов по различным дисциплинам, включая продвинутые научные дисциплины и современные языки программирования.

Преимущества и недостатки внедрения инновационных методик

Преимущества	Недостатки
Повышение мотивации обучающихся	Необходимость постоянного обновления оборудования
Улучшение качества образования	Требования к дополнительной подготовке педагогов
Возможность индивидуализации обучения	Возможные проблемы с доступностью Интернета
Развитие критического мышления и креативности	Риск зависимости от технологий

Заключение

Внедрение прогрессивных методов обучения и технических средств является необходимым условием развития современной системы образования. Важно учитывать особенности каждой образовательной среды и подбирать оптимальные решения, учитывая специфику региона, школы и контингента учащихся. Технологии открывают перед педагогами уникальные возможности для повышения эффективности и привлекательности образовательного процесса, однако требуют внимательного подхода и систематической поддержки.